

# การจัดทำคำอธิบายรายวิชา

รหัส/รายวิชา.....

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ระดับชั้น.....

จำนวน.....หน่วยกิต(.....ชม.)

(K).....

.....

.....

(P).....

.....

(A).....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

.....

.....

รวม.....ตัวชี้วัด

รหัส/รายวิชา.....

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ระดับชั้น.....

จำนวน.....หน่วยกิต(.....ชม.)

(K).....

.....

.....

(P).....

.....

(A).....

ผลการเรียนรู้

1.....

2.....

3.....

**คำอธิบายรายวิชา (Course description)** ประกอบด้วย ชื่อรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น รัชต์วิชา จำนวนเวลา หรือจำนวนหน่วยกิต สาระสำคัญโดยสังเขป และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

**วิธีจัดทำคำอธิบายรายวิชา** พิจารณาจากคำสำคัญจากมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ในรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งจะพบในลักษณะของเนื้อหาสาระ ทักษะกระบวนการ และ คุณลักษณะของนักเรียน คำสำคัญของเนื้อหาสาระบ่งบอกให้ทราบว่า นักเรียนจะต้องเรียนรู้เนื้อหาสาระใดบ้าง ส่วนคำสำคัญในลักษณะของทักษะกระบวนการนั้น มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติ รวมทั้งคุณลักษณะที่ต้องการปลูกฝัง ให้เกิดแก่นักเรียนเพื่อให้บรรลุมาตรฐานที่กำหนด จัดทำด้วยวิเคราะห์ตามแบบ

การวิเคราะห์เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา 11101 วิทยาศาสตร์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์.....ชั้น..ประถมศึกษาปีที่ 1

มาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ(K)	ทักษะ/กระบวนการ(P)	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์(A)
ว 1.1 ป.1/1	ความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตกับ สิ่งไม่มีชีวิต	เปรียบเทียบ (กระบวนการวิเคราะห์)	นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน
ป.1/2	ลักษณะและหน้าที่ของโครงสร้าง ภายนอกของพืชและสัตว์	สังเกตและอธิบาย (กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์)	
ป.1/3	ลักษณะ หน้าที่และความสำคัญของ อวัยวะภายนอกของมนุษย์ ตลอดจนการ ดูแลรักษาสุขภาพ	สังเกตและอธิบาย	

## ตัวอย่าง

## ว 11101 วิทยาศาสตร์ 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง

K

ศึกษาวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต ลักษณะของสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผลของพืช อวัยวะภายนอกของสัตว์ ลักษณะหน้าที่ของอวัยวะภายนอกของมนุษย์และการทำงานที่สัมพันธ์กัน การดูแลรักษาสุขภาพ ความสำคัญของพืชและสัตว์ในท้องถิ่นและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการจัดกลุ่มวัสดุ แรงดึงและแรงผลัก ทำให้วัสดุเคลื่อนที่และการเปลี่ยนแปลงรูปร่างของวัตถุเมื่อถูกแรงกระทำ องค์ประกอบและสมบัติของดิน การใช้ประโยชน์จากดินในท้องถิ่น สิ่งปรากฏในท้องฟ้าเวลากลางวัน กลางคืน P อาทิตย์ที่เป็นแหล่งพลังงานของโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

A คุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

## มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3,.....

ว 1.2 ป.1/1

รวม 16 ตัวชี้วัด

## ตัวอย่าง

ท21201 การศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น

รายวิชาเพิ่มเติม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
0.5 นก./ 20 ช.ม.

ศึกษาระเบียบ วิธีใช้ห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา วิธีอ่านและใช้หนังสือ เลือกรอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศ การจัดหมวดหมู่ และการจัดเก็บหนังสือ การสืบค้นข้อมูล สื่อสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ การบันทึกข้อมูล การนำเสนอข้อมูลจากการอ่านการค้นคว้า

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูดแสดงความรู้ ความคิด อย่างมีวิจรรณญาณและสร้างสรรค์ นำความรู้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อพัฒนาตนเอง ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาทในและคุณธรรมในการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้และมีนิสัยรักการอ่าน นำความรู้จากการอ่านและการศึกษาค้นคว้าไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำ

### ผลการเรียนรู้

1. ใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้าได้
2. ปฏิบัติตามระเบียบ มีมารยาทและคุณธรรมในการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
3. เลือกรอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์อย่างกว้างขวาง
4. มีนิสัยรักการอ่านการศึกษาค้นคว้า และมีมารยาทในการอ่าน
5. นำความรู้จากการอ่านและการศึกษาค้นคว้าไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำ

โดยนางกรรณา รูปแพ ศึกษาานิเทศก์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1