

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
๑. บทนำ.....	๑
❖ จุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	๒
❖ การกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา.....	๒
❖ การจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา.....	๔
❖ การจัดการระบบงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	๖
❖ การขอรับการสนับสนุนด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด.....	๑๑
๒. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
พุทธศักราช ๒๕๕๑.....	๑๒
❖ หลักการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.....	๑๓
❖ องค์ประกอบของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.....	๑๔
❖ เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	๑๗
● ระดับประถมศึกษา.....	๑๗
■ การตัดสินผลการเรียน.....	๑๗
■ การให้ระดับผลการเรียน.....	๑๘
■ การเลื่อนชั้น.....	๒๐
■ การเรียนซ้ำชั้น.....	๒๑
■ การสอนซ่อมเสริม.....	๒๑
■ เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา.....	๒๒
● ระดับมัธยมศึกษา.....	๒๓
■ การตัดสินผลการเรียน.....	๒๓
■ การให้ระดับผลการเรียน.....	๒๔
■ การเปลี่ยนผลการเรียน.....	๒๖
- การเปลี่ยนผลการเรียน “ ๐ ”.....	๒๖
- การเปลี่ยนผลการเรียน “ ร ”.....	๒๗

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- การเปลี่ยนผลการเรียน “ มส ”	๒๗
- การเปลี่ยนผลการเรียน “ มผ ”	๒๘
■ การเลื่อนชั้น.....	๒๙
■ การเรียนซ้ำ.....	๒๘
■ การสอนซ่อมเสริม.....	๒๙
■ เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	๓๐
■ เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	๓๐
❖ การเทียบโอนผลการเรียน.....	๓๒
❖ การรายงานผลการเรียน.....	๓๓
๓. ภารกิจของสถานศึกษาด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	๔๒
❖ กรอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา.....	๔๔
❖ แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	๔๔
● การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	๔๕
● การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน.....	๔๕
● การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	๕๖
● การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๘๐
๔. ภารกิจของผู้สอนด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	๘๓
❖ ความหมายและความสำคัญของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน.....	๘๕
❖ ประเภทของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	๙๐
❖ วิธีการและเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้.....	๙๑
❖ หลักฐานการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ.....	๙๓
❖ เกณฑ์การประเมิน (Rubrics) และตัวอย่างชิ้นงาน (Exemplars).....	๙๘
❖ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน : ประเมินอย่างไร.....	๑๐๐
❖ กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร.....	๑๐๐

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

๕. เอกสารหลักฐานการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑	๑๐๗
❖ เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด.....	๑๐๘
● ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑).....	๑๐๘
● ประกาศนียบัตร (ปพ.๒).....	๑๐๘
● แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓).....	๑๐๙
❖ เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด.....	๑๐๙
● แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา.....	๑๐๙
● แบบรายงานประจำตัวนักเรียน.....	๑๑๐
● ใบรับรองผลการเรียน.....	๑๑๐
● ระเบียบสะสม.....	๑๑๐
❖ แนวปฏิบัติในการจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑).....	๑๑๒
❖ แนวปฏิบัติในการจัดทำประกาศนียบัตร (ปพ.๒).....	๑๔๒
❖ แนวปฏิบัติในการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓).....	๑๕๓
❖ การสั่งซื้อ ควบคุม และการจัดเก็บรักษา ปพ.๑ ปพ.๒ และ ปพ.๓	๑๖๕
เอกสารอ้างอิง.....	๑๗๗
ภาคผนวก ก ตัวอย่างการกรอก ปพ.๑ : ป ปพ.๑ : บ และ ปพ.๑ : พ.....	๑๗๙
ข นิยาม ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	๑๘๕

แผนภาพที่	หน้า
๑.๑ แสดงระบบการบริหารการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.....	๓
๒.๑ แสดงความสัมพันธ์องค์ประกอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	๑๔
๒.๒ แสดงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	๑๕
๒.๓ แสดงการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน.....	๑๕
๒.๔ แสดงการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	๑๖
๒.๕ แสดงการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๑๖
๒.๖ แสดงกระบวนการตัดสินใจผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา.....	๓๑
๓.๑ แสดงกรอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา.....	๔๓
๓.๒ แสดงกระบวนการดำเนินการพัฒนาและประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน.....	๔๓
๓.๓ แสดงขั้นตอนการดำเนินการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของสถานศึกษา.....	๕๓
๓.๔ แสดงขั้นตอนการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๘๓
๔.๑ กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	๑๐๒
๕.๑ แสดงขั้นตอนการสั่งซื้อ ควบคุม และการจัดเก็บรักษาระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑)...	๑๓๐
๕.๒ แสดงขั้นตอนการสั่งซื้อ ควบคุม และการจัดเก็บรักษาประกาศนียบัตร (ปพ.๒).....	๑๓๓

ตารางที่	หน้า
๑.๑ แสดงการมอบหมายภารกิจการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้กับบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ของสถานศึกษารับผิดชอบ.....	๘
๓.๑ แสดงตัวอย่างการออกแบบการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	๖๔
๔.๑ แสดงตัวอย่างการประเมินแบบแยกประเด็น.....	๕๘
๔.๒ แสดงตัวอย่างเกณฑ์การประเมินแบบภาพรวมสำหรับประเมินการเขียนเรียงความ.....	๕๕