

คำอธิบายรายวิชาวิทยาศาสตร์

ว.13101 วิทยาศาสตร์ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์สิ่งมีชีวิตใกล้ตัว การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การปรับตัวของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด สมบัติและประโยชน์ของวัสดุที่เป็นส่วนประกอบ ของเล่นของใช้ การเปลี่ยนแปลงวัตถุที่ถูกแรงกระทำ อันตรายและประโยชน์ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของวัตถุ การออกแรงที่กระทำต่อวัตถุ แรงดึงดูดของโลก พลังงานธรรมชาติที่ใช้ผลิตไฟฟ้า ความสำคัญของพลังงานไฟฟ้า วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่าปลอดภัย สมบัติทางกายภาพของน้ำจากแหล่งน้ำในท้องถิ่น และการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนประกอบของอากาศ และความสำคัญของอากาศ การเคลื่อนที่ของอากาศ การขึ้นตกลของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ การเกิดกลางวันกลางคืน และการกำหนดทิศ

โดยใช้การสำรวจตรวจสอบ ทดลองสืบค้นข้อมูล และอภิปราย การสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมรู้จักใช้และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า

ตัวชี้วัด

ว/1.1 ป.3/1 ,ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4

ว/2.1 ป.3/1

ว/2.2 ป.3/1,ป.3/2, ป.3/3

ว/3.1 ป.3/1, ป.3/2

ว/3.2 ป.3/1, ป.3/2

ว/4.1 ป.3/1, ป.3/2

ว/5.1 ป.3/1, ป.3/2

ว/6.1 ป.3/1 ,ป.3/2, ป.3/3

ว/7.1 ป.3/1

ว/8.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6 ป.3/7, ป.3/8

รวม 28 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา วิทยาศาสตร์ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 80 ชั่วโมง

คะแนน 100 คะแนน

| ลำดับ ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนัก คะแนน (100) |
|--------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| 1 | ใครเหมือนใคร | ว 1.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 ว 8.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 | - ลักษณะของสิ่งมีชีวิต ใกล้ตัว - การถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรม - การสูญพันธุ์และการ ดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต | 15 | 9 |
| 2 | แหล่งน้ำและอากาศ บนโลก | ว 6.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 ว 8.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6 , ป.3/7 , ป.3/8 | - สมบัติทางกายภาพของ น้ำจากแหล่งน้ำใน ท้องถิ่น - ส่วนประกอบและ ความสำคัญของอากาศ - การเคลื่อนที่ของอากาศ | 12 | 9 |
| 3 | ทรัพยากรเป็นของ สำคัญ | ว 2.1 ป.3/1 ว 2.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 ว 8.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 | - สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น - ความสัมพันธ์ของ สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม | 10 | 12 |
| 4 | สรุปทบทวนภาพรวม (สอบภาคเรียนที่ 1) | | | 3 | 20 |
| 5 | วัสดุรอบตัวเรา | ว 3.1 ป.3/1 , ป.3/2 ว 8.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6 , ป.3/7 , ป.3/8 | - สมบัติของวัสดุที่เป็น ส่วนประกอบของ ของเล่น ของใช้ - การใช้ประโยชน์ของ วัสดุแต่ละชนิด | 15 | 14 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนัก คะแนน (100) |
|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 5 | วัสดุรอบตัวเรา | ว 3.2 ป.3/1 , ป.3/2 ว 8.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3ป.3/4 , ป3/5 , ป.3/6 , ป.3/7 ,ป.3/8 | - การเปลี่ยนแปลงของ วัตถุเมื่อถูกแรงกระทำ หรือทำให้ร้อน หรือทำให้ เย็น - ประโยชน์และอันตราย จากการเปลี่ยนแปลงของ วัสดุ | 15 | 14 |
| 6 | แรงและการเคลื่อนที่ | ว 4.1 ป.3/1 , ป.3/2 ว 8.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3ป.3/4 , ป3/5 , ป.3/6 , ป.3/7 ,ป.3/8 | - ผลของการออกแรงที่ กระทำต่อวัตถุ - การตกของวัตถุสู่พื้น โลก - แรงที่โลกดึงดูดวัตถุ | 12 | 8 |
| 7 | ไฟฟ้าในบ้าน | ว 5.1 ป.3/1 , ป.3/2 ว 8.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3ป.3/4 , ป3/5 , ป.3/6 , ป.3/7 ,ป.3/8 | - แหล่งพลังงานธรรมชาติ ที่ใช้ผลิตไฟฟ้า - ความสำคัญของพลังงาน ไฟฟ้า - การใช้ไฟฟ้าอย่าง ประหยัดและปลอดภัย | 8 | 8 |
| 8 | สรุปบททวนภาพรวม (สอบภาคเรียนที่ 2) | | | 5 | 20 |
| รวมทั้งสิ้นตลอดปี | | | | 80 | 100 |

หมายเหตุ อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับการสอบ 60 : 40

