

ส11101 สังคมศึกษา 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง

การศึกษาพุทธประวัติ เรื่องการประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาญาณ และเรื่องราวของพุทธสาวก สามเณร บัณฑิตชาดกเรื่อง วัณณุปถชาดก สุวัณณสามชาดก รวมทั้งศาสนิกชนตัวอย่างคือ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เจ้าพระยาสุธรรมมนตรี (หนูพร้อม) ศึกษาพระรัตนตรัย หลักธรรมโอวาท ๓ เบญจศีล เบญจธรรม สังคหวัตถุ ๔ การกตัญญูทวดที่ต่อพ่อแม่ และครอบครัว มงคล ๓๘ พุทธศาสนา สุภายิต การสวดมนต์และแผ่เมตตา การบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน การพัฒนา ทำความสะอาด การรักษาสงบต่อกิจกรรมทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามะกะ ประวัติโดยสังเขปของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันอัฐมีบูชา และการบูชาพระรัตนตรัย

การศึกษาวิธีการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ลักษณะความสามารถและลักษณะความดีของตนเองและผู้อื่น และผลของการทำความดี โครงสร้างของโรงเรียน ความสัมพันธ์ของบทบาท สิทธิ หน้าที่ในครอบครัว และโรงเรียน การใช้อำนาจในครอบครัวตามบทบาท สิทธิหน้าที่ กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตย ในครอบครัว

การศึกษาเกี่ยวกับสินค้าและบริการที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน สินค้าและบริการที่ได้มาโดยไม่ใช้เงิน สินค้าและบริการที่ได้มาจากการใช้เงินซื้อ การใช้ประโยชน์จากสินค้าและบริการให้คุ้มค่า การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันเพื่อซื้อสินค้าและบริการ ประโยชน์ของการใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว ประโยชน์ของการออม โทษของการใช้จ่ายเงินเกินตัว วางแผนการใช้จ่าย ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทรัพยากรส่วนรวม วิธีการใช้ทรัพยากรทั้งของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างถูกต้อง และประหยัดและคุ้มค่า ความหมาย ประเภทและความสำคัญของการทำงาน เหตุผลของการทำงาน ผลของการทำงานประเภทต่างๆ ที่มีต่อครอบครัวและสังคมและการทำงานอย่างสุจริตทำให้สังคมสงบสุข

การศึกษาสิ่งต่างๆ รอบตัว ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นความสัมพันธ์ของ ตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆ รอบตัว ทิศหลัก (เหนือ ตะวันออก ใต้ ตะวันตก) และที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว แผนผังแสดงตำแหน่งสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศมีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว และการรู้เท่าทันสิ่งแวดล้อมและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการสังเกต ศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูล อภิปราย สรุปใจความสำคัญ เปรียบเทียบ การปฏิบัติตน รวบรวม การแก้ปัญหา ใช้กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่มและกระบวนการแก้ปัญหา วิธีทางประวัติศาสตร์ การเขียนเพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่า ประโยชน์ ภูมิใจ ชื่นชม ยอมรับ เสนอแนวทางปฏิบัติ ปฏิบัติตนในการทำความดี การทำจิตใจให้สงบ การเป็นคนดีของครอบครัว ช่วยเหลือการงานในบ้าน โรงเรียน และชุมชน การเข้าร่วม ศาสนพิธีและ พิธีกรรม ในวันสำคัญทางศาสนา ด้วยความเต็มใจ

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ส 1.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 2.1 ป.1/1, ป.1/2

ส 2.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 3.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 3.2 ป.1/1

ส 5.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

ส 5.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

รวม 24 ตัวชี้วัด