

## ท16101 ภาษาไทย 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 160 ชั่วโมง

การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร อ่านเรื่องสั้น แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำตั้ง ข้อแนะนำและปฏิบัติตาม ความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ การเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ การคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด การเขียนสื่อสารโดยแผนภาพ โครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน การเขียนเรียงความ ข้อความ จดหมายส่วนตัว เรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ และการกรอกแบบรายการต่าง ๆ การฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูสื่อโหมฆณาอย่างมีเหตุผล พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจาก การพูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ลักษณะของประโยค บทร้อยกรอง สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต วรรณคดีหรือวรรณกรรม เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่น และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น บทอาขยานตามที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสังเกต กระบวนการแยกข้อเท็จจริง กระบวนการค้นคว้า กระบวนการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร กระบวนการใช้ทักษะทางภาษา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด ใช้การ สื่อสารได้ถูกต้อง

เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริ์ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป6/1, ป6/2, ป6/3, ป6/4, ป6/5, ป6/6, ป6/7, ป6/8, ป6/9

ท 2.1 ป6/1, ป6/2, ป6/3, ป6/4, ป6/5, ป6/6, ป6/7, ป6/8, ป6/9

ท 3.1 ป6/1, ป6/2, ป6/3, ป6/4, ป6/5, ป6/6

ท 4.1 ป6/1, ป6/2, ป6/3, ป6/4, ป6/5, ป6/6

ท 5.1 ป6/1, ป6/2, ป6/3, ป6/4

รวมทั้งหมด 34 ตัวชี้วัด

โครงสร้างวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 100 คะแนน

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน (100)
1	หน่วยที่ 1 ภาษาน่าอ่าน	ท 1.1 ป.6/1 ป6/9 ท 2.1 ป6/1 ท 4.1 ป6/4	-การอ่านออกเสียงและการบอกความหมาย ของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ อักษรนำ คำที่มีตัวการ์นต์ -มารยาทในการอ่าน -การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตาม รูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย -ระบุลักษณะของประโยค(กลุ่มคำหรือวลี)	7	10
2	หน่วยที่ 2 คำสอนของ พ่อ	ท 1.1 ป6/1 ป6/2 ป6/5 ป6/9 ท 2.1 ป6/1 ป6/9	-การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ -สำนวนเปรียบเทียบ -มารยาทในการอ่าน -การเขียนสื่อสาร -มารยาทในการเขียน	8	10
3	หน่วยที่ 3 เรียนรู้หลัก ภาษาเพื่อ พัฒนาการ เขียน	ท 2.1 ป6/2 ป6/5ป6/9 ท 2.1 ป6/2 ป6/9	-การเขียนคำขวัญ -การเขียนย่อความจากนิทาน -มารยาทในการเขียน คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ -สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	14	19
4	หน่วยที่ 4 ย่อให้สั้น	ท 1.1 ป6/4 ป6/9 ท 2.1 ป6/3 ป6/5 ป6/9	การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ -เรื่องสั้น -นิทานและเพลงพื้นบ้าน -บทความ -พระบรมราชาบาท -สารคดี เรื่องสั้น	9	12

โครงสร้างวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 100 คะแนน

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน (100)
		ท 4.1 6/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานเขียนประเภทโน้มน้าว</li> <li>- บทโฆษณา</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ</li> <li>- มารยาทในการอ่าน</li> <li>- การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด</li> <li>- การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ</li> <li>- นิทาน</li> <li>- ความเรียงประเภทต่างๆ</li> <li>- ประกาศ แจ้งความ</li> <li>- แฉงการณ์</li> <li>- จดหมาย</li> <li>- คำสอน โอวาท</li> <li>- คำปราศรัย สุนทรพจน์</li> <li>- รายงาน</li> <li>- ระเบียบ</li> <li>- คำสั่ง</li> <li>- มารยาทในการเขียน</li> <li>- ชนิดและหน้าที่ของคำ</li> </ul>		
	สอบกลางภาคที่ 1			1	(20)
5	หน่วยที่ 5 สื่อสารให้ เข้าใจต้อง	ท.1.1 ป6/5  ท 2.1 ป6/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ</li> <li>- การเขียนประกาศ</li> <li>- การเขียนโฆษณา</li> </ul>	7	10

โครงสร้างวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 100 คะแนน

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน (100)
	อ่านได้และเขียนดี	ท 3.1 ป6/3 ป6/4 ป6/5	-การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา -การรายงาน การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน การพูดลำดับเหตุการณ์ -มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด		
6	หน่วยที่ 6 ก้าวไกลไปกับภาษา	ท 1.1 ป6/3 ป6/9 ท 3.1 ป6/1 ป6/9 ท 4.1 ป6/1 ป6/4 ท1.1 ป6/8	-การอ่านเร็ว -มารยาทในการอ่าน -พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ -มารยาทในการฟัง การดู และการพูด -ชนิดและหน้าที่ของคำ -ประโยคสามัญ -การอ่านหนังสือตามความสนใจ	15	19
7	หน่วยที่ 7 เรียบเรียงเสียงไพเราะ	ท 4.1 ป6/2 ป6/5	-คำราชาศัพท์ -กลอนสุภาพ	8	10
8	หน่วยที่ 8 ประโยคในภาษา	ท 4.1 ป6/1 ป6/4	-ชนิดและหน้าที่ของคำ คำสันธาน คำอุทาน -ประโยคร่วม -ประโยคซ้อน	8	10
	สอบปลายภาคเรียนที่ 1			3	(40)
	รวม			80	100

โครงสร้างวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 100 คะแนน

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน (100)
9	หน่วยที่ 9 เล่าขาน ตำนานเพลง	ท 1.1 ป6/6 ป6/7 ป6/9 ท 5.1 ป6/1 ป6/3	- การใช้พจนานุกรม - การอ่านข้อมูลจากแผนผัง - มารยาทในการอ่าน - เพลงพื้นบ้าน	7	10
10	หน่วยที่ 10 คิดแล้วเขียน	ท 2.1 ป6/3 ป6/4ป6/9 ท 3.1 ป6/5 ป6/6	-การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพ ความคิด -การเขียนเรียงความ -มารยาทในการเขียน -การพูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ -มารยาทในการฟัง ดู และพูด	7	10
11	หน่วยที่ 11 เขียนใหม่ใช้ สำนวน ตนเอง	ท 2.1 ป6/1 ป6/8ป6/9 ท 3.1 ป6/5 ป6/6 ท 4.1 ป6/2	-การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่ง บรรทัดตามรูปแบบอักษรไทย -การเขียนเรื่องตามจินตนาการ สร้างสรรค์ -มารยาทในการเขียน -ภาษาถิ่น	7	10
12	หน่วยที่ 12 สร้างสรรค์ ภาษาโฆษณา ชวนเชื่อ	ท 3.1 ป6/5 ป6/6	การพูดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่างๆเช่น - การพูดในโอกาสต่างๆ - การพูดอวยพรผู้อาวุโส - การพูดขอบคุณวิทยากร - การพูดเชิญชวน - การพูดให้กำลังใจ การพูดโฆษณา การเจรจาต่อรอง การพูดรายงาน มารยาทในการพูด	15	19

โครงสร้างวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 100 คะแนน

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน (100)
			สำนวนที่เป็นคำพังเพยและคำสุภาษิต นิทานเรื่องพระยาทรงพระยาพาน บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า		
	สอบกลางภาคที่ 2			1	(20)
13	หน่วยที่ 13 ใส่ใจใน บันทึก	ท 2.1 ป6/3 ป6/4 ป6/7 ป6/9	- การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพ ความคิด - การเขียนเรียงความ -การกรอกแบบรายการ -มารยาทในการเขียน	7	10
14	หน่วยที่ 14 ส่งสาร ผ่าน จดหมาย	ท 2.1 ป6/5 ป6/6 ป6/9 ท 4.1 ป6/6 ท 5.1 ป6/1 ป6/3	-การเขียนย่อความ -การเขียนจดหมาย -สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต -วรรณคดีและวรรณกรรม -ปริศนาคำทาย	13	16
15	หน่วยที่ 15 สนุกกับการ เล่าเรื่อง	ท 1.1 ป6/3 ป6/4 ป6/5 ป6/9 ท 3.1 ป6/1 ป6/2ป6/6 ป6/9 ท 5.1 ป6/1 ป6/3	-การอ่านจับใจความจากนิทาน -มารยาทในการอ่าน -การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจใน จุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ -มารยาทในการฟัง การดูและการพูด -วรรณคดีและวรรณกรรม นิทานท้องถิ่น ตนเอง วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน และตามความสนใจ	8	10
16	หน่วยที่ 16	ท 1.1 ป6/1 ป6/6 ป6/9	-การอ่านออกเสียงและการบอกความหมาย ของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง	12	15

โครงสร้างวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 100 คะแนน

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน (100)
		ท 3.1 ป6/4	-การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ -การใช้พจนานุกรม -มารยาทการอ่าน -การรายงาน การสืบค้นข้อมูล การจัดนิทรรศการ		
			รวม	77	100
			สอบปลายภาคเรียนที่ 2	3	(40)
			รวม	80	200
			รวมทั้งหมด	160	เฉลี่ย 100

หมายเหตุ : อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับการสอบ 60 : 40 (ใช้คะแนนเต็มภาคเรียนละ 100 คะแนน นำคะแนน 2 ภาคเรียนมารวมกัน เฉลี่ยเป็นคะแนนเต็ม 100 คะแนน)