

**การใช้ ICT พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1

ปัญหาจำนวนครูไม่ครบชั้น เป็นปัญหาที่พบบ่อยไปโรงเรียนขนาดเล็กที่เปิดสอนในระดับการศึกษาปฐมวัยและช่วงชั้นที่ 1 ถึง 2 การแก้ปัญหาในระดับโรงเรียนคือการรวมชั้นที่สามารถเรียนรวมกันได้ ในบางเนื้อหา เรียนแยกกันในเนื้อหาหรือทักษะที่แตกต่างกันตามวัย แต่ส่วนใหญ่จะทำกิจกรรมร่วมกัน โรงเรียนจึงเลือกการรวมชั้นเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 และ 2 การรวมชั้นเรียน ป.1- ป.2,ป.3- ป.4 หรือการรวมชั้น ป.5 และ 6 ในบางสาระการเรียนรู้หรือบางเนื้อหา ครูที่สอนรวมชั้น สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปพร้อมกันได้ แต่ในบางเนื้อหาสาระ ต้องสอนแยกกัน ก่อให้เกิดปัญหาหลายประการ เช่น ปัญหาวินัยในห้องเรียน และที่ส่งผลร้ายแรงคือคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 มีนโยบายใช้สื่อการเรียนรู้ด้าน ICT เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว โดยในปีการศึกษา 2547 ดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่

เพื่อเป็นแหล่งในการสื่อสารระหว่างสำนักงานเขตกับสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษาด้วยกันเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พัฒนาคู่มือของสถานศึกษาทุกแห่งให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอนได้

การดำเนินงานในระยะแรกๆ มีปัญหาทางด้านโครงสร้างของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ห่างไกล โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตพื้นที่อำเภอกำแพงแสน โดยพบว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ไม่มีคู่สายโทรศัพท์จำนวน 13 โรงเรียน การแก้ปัญหาแบบพึ่งพาตนเอง คือการให้โรงเรียนที่เข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตได้ เป็นศูนย์บริการให้โรงเรียนใกล้เคียงที่มีปัญหา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 ประสานงานกับองค์กรโทรศัพท์เพื่อขอขยายเครือข่ายประสานงานกับกระทรวงศึกษาธิการในการจัดสรรเครือข่าย Leased line ให้โรงเรียนที่เป็นศูนย์บริการ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา หรือโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดสรรระบบ IP

Sharing ให้โรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็กที่ยังไม่มี พัฒนาบุคลากร
ของสถานศึกษาขนาดเล็กเกี่ยวกับการใช้ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้



โรงเรียนขนาดเล็กหลายแห่ง
พึ่งพาอาศัยชุมชนในการแก้ปัญหาโดย
การระดมทุนทรัพย์ จัดซื้อ
คอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้ใช้เรียน

เช่น โรงเรียนบ้านรางอีเมี้ย โรงเรียนวัดห้วยผักชี โรงเรียนบ้านรางมูก
ฯลฯ นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเป็นสื่อในการเรียนรู้เช่นเปิด ซีดีรอม
เปิดอินเตอร์เน็ต เรียนรู้ในเนื้อหาที่ครูกำหนด หรือตามความสนใจ และ
ใช้เรียนการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดทำเอกสาร หรืองานนำเสนออื่นๆ ซึ่ง
นับว่าสามารถบรรเทาปัญหาไปได้ระดับหนึ่ง นอกจากนั้น สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 ได้จัดสรรคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องพิมพ์
เลเซอร์ให้โรงเรียนขนาดเล็กจำนวนหนึ่ง

ในปีการศึกษา 2548 โรงเรียนขนาดเล็กทุกแห่งในสังกัดได้รับการ
การติดตั้งระบบโทรศัพท์และระบบอินเตอร์เน็ตครบทุกโรงเรียน แต่สิ่งที่
ยังเป็นปัญหาอยู่ก็คือ ในบางโรงเรียนยังมีจำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ
สำหรับการจัดการเรียนการสอน ยังขาดซอฟต์แวร์ที่เป็นสื่อสำหรับใช้กับ



เครื่องคอมพิวเตอร์ ส่วนหนึ่ง ได้รับ
จัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานและเพื่อให้
โรงเรียนขนาดเล็กมีสื่อที่ตรงตาม
ความต้องการของโรงเรียน สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 จึง

จัดการอบรมครูเรื่อง การจัดทำคอร์สแวร์ และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย
สอน (CAI) ในปัจจุบันจึงมีสื่อลักษณะดังกล่าว จำนวนหนึ่งแล้ว ซึ่งได้
สำเนาให้โรงเรียนขนาดเล็กนำไปใช้ต่อไป



ตามที่สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา
นครปฐม เขต 1 ได้รับ
จัดสรร Mobile Unit มา
จำนวน 1 ชุด

คณะกรรมการบริหารการใช้ Mobile Unit ของสำนักงานเขตฯ จึง
กำหนดให้ไปใช้บริการ โรงเรียนขนาดเล็กในเขตอำเภอกำแพงแสน โดย
ให้โรงเรียนอินทศรัยศึกษาลัยเป็นผู้ดูแล



ในปีงบประมาณ 2548 นี้เอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 ใช้ระบบ [e-office](#) ในการสื่อสารกับโรงเรียนในสังกัดทำให้เกิดช่องทางใหม่ในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก นั่นคือ

การนิเทศผ่านระบบ [e-supervisor](#) ช่วยให้ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโรงเรียนขนาดเล็กสามารถให้การนิเทศแนะนำ ส่งเอกสาร สื่อการเรียนรู้ไปให้ผ่านระบบ e-office ดังกล่าว

ในปีงบประมาณเดียวกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 จัดอบรมบุคลากรของทุกโรงเรียนให้สามารถจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน ได้ทำในเดือนพฤษภาคม 2548 ทุกโรงเรียนมีเว็บไซต์ และเว็บไซต์ของหลายโรงเรียนสามารถเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้โรงเรียนอื่นๆ ด้วย โดยเฉพาะเว็บไซต์ของโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ราชะนีบูรณะ และโรงเรียนในโครงการ โรงเรียนในฝัน ที่มีสื่อในรูปแบบ e-learning ให้ทุกโรงเรียนสามารถเข้าไปใช้ได้ นับเป็นอีกช่องทางที่ให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีบุคลากรน้อยได้อาศัยสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดังกล่าวได้บ้าง



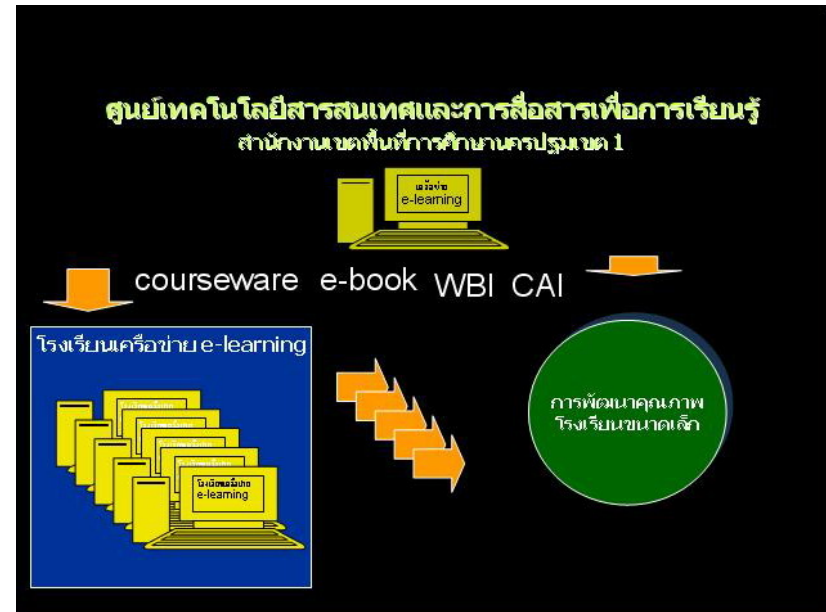
ในเดือนสิงหาคม 2548 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 ได้จัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด กำหนดให้มีกิจกรรมประกวดเว็บไซต์นักเรียน (Web Authoring

Contest) ปรากฏว่าในระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศคือโรงเรียนบ้านไร่ต้นสำโรง ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก



ในปีงบประมาณ 2549 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 ได้รับงบประมาณจากจังหวัดนครปฐม จำนวน 800,000 บาท จึงกำหนดจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ ที่สำนักงานเขตฯ แล้วกระจายเครือข่ายไปตามโรงเรียนต่างๆ โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้ครูในโรงเรียนเครือข่าย สามารถจัดทำสื่อในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ ซึ่งถ้าเป็นไปได้ตามเป้าหมายที่กำหนด จะได้สื่อทริกซ์ในรูปแบบต่างๆ จำนวนมาก ซึ่งสามารถนำไปใช้ในโรงเรียนขนาดเล็กได้ และในอนาคตหากโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนสามารถเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้ จะสามารถเชื่อมโยงกับสำนักงานเขตพื้นที่ที่กำลังดำเนินการพัฒนา Server เพื่อรวบรวมสื่อการเรียนรู้ให้บริการออนไลน์ ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ เรียกว่าสามารถเรียนได้ทุกเวลาทุกสถานที่ที่อยากเรียน

นอกจากนั้น โรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีความพร้อมด้านฮาร์ดแวร์ เช่น พระปฐมวิทยาลัย และราชินีบูรณะ และโรงเรียนโครงการโรงเรียนในฝัน พร้อมทั้งจะเป็นศูนย์บริการ e-learning ออนไลน์ 24 ชั่วโมงด้วยเช่นกัน ดังนั้นจึงหวังว่า การพัฒนาเครือข่าย ICT เพื่อการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 จะบรรเทาปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็กได้ตามสมควร



ภาพแสดงยุทธศาสตร์การใช้ ICT พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1
ถนนเพชรเกษม อำเภอเมืองฯ จังหวัด
นครปฐม
WWW.ESANPT1.ORG