

**ตัวอย่างเกณฑ์การประเมิน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

เกณฑ์การประเมินโครงการเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพของเกณฑ์			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. ลักษณะของงานโครงการ	1.1 วัตถุประสงค์ชัดเจนและปฏิบัติได้ 1.2 กิจกรรมที่ปฏิบัติตอบสนองคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 1.3 ระยะเวลาดำเนินการเหมาะสม 1.4 ระบุขั้นตอนและวิธีการประเมินผลชัดเจน			
2. วิธีดำเนินการ	2.1 กำหนดแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจนและมีขั้นตอนตามโครงการ 2.2 มีการปฏิบัติงานตามขั้นตอนของโครงการ 2.3 กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบไว้ชัดเจน 2.4 มีการประชุมผู้ทำงานเพื่อปรับปรุงงาน	หมายเหตุ 4 ข้อ ได้ 3 ข้อ ได้ 2 ข้อ ได้ 1 ข้อ ได้	ระดับคุณภาพ 4 คะแนน 3 คะแนน 2 คะแนน 1 คะแนน	
3. หลักฐานการปฏิบัติงานของลูกเสือ	3.1 มีหลักฐานประกอบหลากหลาย ครบทุกกิจกรรม 3.2 บันทึกปฏิบัติงานไว้ทุกขั้นตอน 3.3 จัดทำทะเบียนหลักฐาน 3.4 มีการลงนามรับรองผลปฏิบัติงานครบ			

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพของเกณฑ์			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
4. สรุปรายงาน การปฏิบัติงาน ของลูกเสือ	4.1 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ทุกข้อ 4.2 มีหลักฐานประกอบครบทุก กิจกรรม 4.3 มีความเชื่อถือได้ 4.4 แจกผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ			

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14 – 16	ดีมาก
10 – 13	ดี
7 – 9	พอใช้
4 – 6	ควรปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

สรุป ผ่าน ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมินการฝึกปฏิบัติงานของลูกเสือ

หัวข้อ การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. การทำงานที่ได้รับมอบหมาย	การฝึกปฏิบัติทุกวันตามตารางฝึก	การฝึกปฏิบัติบางวันตามตารางฝึก	การฝึกปฏิบัติไม่ได้ตามตารางฝึก
2. การตรวจสอบความถูกต้องของงานที่ปฏิบัติ	ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนที่ถูกต้องตามแนวทางการฝึกทักษะ	ไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนตามแนวทางการฝึกทักษะ	ไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ถูกต้อง
3. การแก้ไขภายหลังที่ได้รับคำแนะนำ	การแก้ไขทักษะขณะฝึกหลังได้รับคำแนะนำ	การแก้ไขทักษะกระทำได้เป็นบางครั้งหลังได้รับคำแนะนำ	ไม่แก้ไขหลังได้รับคำแนะนำ
4. การตรงต่อเวลาในการประเมิน	การทดสอบทักษะตรงเวลาที่นัดหมาย	การทดสอบทักษะเกือบตรงเวลาที่นัดหมาย	การทดสอบไม่ตรงเวลามาก

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน

ระดับคุณภาพ

10 – 12

ดี

7 – 9

พอใช้

4 – 6

ควรปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ตั้งแต่ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป

สรุป



ผ่าน



ไม่ผ่าน