

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรอบความคิดและแนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
 ลาดพร้าว, 2546.
- _____. **กระบวนการพัฒนาแฟ้มผลงานของนักเรียน (Portfolio Development)**. กรุงเทพมหานคร:
 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- _____. **การประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.). (อัครสำเนา)
- _____. **แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
 ลาดพร้าว, 2546.
- _____. **แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____. **แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
 คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____. **แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____. **แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____. **แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____. **แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
 คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____. **แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
 ลาดพร้าว, 2546.
- กึ่งกาญจน์ สิริสุคนธ์. **รูบริคหรือรูบริคการให้คะแนน**. กรุงเทพมหานคร: สำนักวิชาการและมาตรฐาน
 การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2550.

เกรียงศักดิ์ พลยะเดช และคณะ. การวัดและประเมินผลสภาพที่แท้จริงของนักเรียน : แฟ้มสะสมงาน (Portfolio). กรุงเทพมหานคร: บริษัท คลังวิชา จำกัด, 2540.

ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ และคณะ. คู่มือการประเมินผลโดยใช้แฟ้มผลงานดีเด่น (Portfolio Assessment). กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), (ม.ป.ป).

ชูศรี ดันพงศ์. ประเมินพัฒนาการ : มิติใหม่แห่งการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มูลนิธิศดศรี - สฤยดีวงศ์, 2546.

เบญจมาศ อยู่เป็นแก้ว. การสอนแบบบูรณาการ Integrated Instruction. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2548.

พัดชา กวางทอง. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.

วรรณพร ศิริพละ และคณะ. แผนการประเมินสภาพจริงประกอบการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) กรณีศึกษา “ การเขียนกลอนสุภาพ ” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดสำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2542.

_____ . แผนการประเมินสภาพจริงประกอบการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) กรณีศึกษา “ แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง และตาราง ” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดสำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2542.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ตัวอย่างเครื่องมือวัดและประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. (ม.ป.ท. , ม.ป.ป.). (อัดสำเนา)

สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่: ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์แสงศิลป์, 2544.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. สร้างความเข้าใจสู่การปฏิบัติจริง การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการประเมินตามสภาพที่แท้จริง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.

_____ . การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.

- _____ . การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.
- _____ . แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบอิงมาตรฐาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2547.
- สำนักงานคณะกรรมการยวกาชาดกรุงเทพมหานคร. เอกสารประกอบการฝึกอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพการประเมินผล การจัดกิจกรรมยวกาชาดด้วยเพิ่มสะสมงาน. กรุงเทพมหานคร: กองโรงเรียน สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร, 2542.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ที.พี.พรินท์ จำกัด, 2543.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา เขตการศึกษา 1. เอกสารความรู้ประกอบการอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้เพิ่มสะสมงาน วิชาพลานามัย กิจกรรมลูกเสือ และ กิจกรรมยวกาชาด. (ม.ป.ท. , ม.ป.ป.). (อัคราณา)
- _____ . เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินผลการเรียนโดยใช้เพิ่มสะสมงาน. (ม.ป.ท. , ม.ป.ป.). (อัคราณา)
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา เขตการศึกษา 4. คู่มือการอบรมการจัดกิจกรรมการสอนเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินผลโดยใช้เพิ่มสะสมงาน วิชาพลานามัย กิจกรรมลูกเสือ และ กิจกรรมยวกาชาด. (ม.ป.ท. , ม.ป.ป.). (อัคราณา)
- _____ . เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการอาจารย์ผู้สอนสังกัดกรมพลศึกษาและกรมอาชีวศึกษา เรื่อง “ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินผลโดยใช้เพิ่มสะสมงาน ”. (ม.ป.ท. , ม.ป.ป.). (อัคราณา)
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. เอกสารความรู้ประกอบการฝึกอบรม เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนและการประเมินตามสภาพจริงโดยใช้เพิ่มสะสมงาน. (ม.ป.ท. , ม.ป.ป.). (อัคราณา)
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. แนวการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (ม.ป.ท. , ม.ป.ป.). (อัคราณา)
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา โรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน : สรุปคำบรรยายการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง. (ม.ป.ท. , ม.ป.ป.). (อัคราณา)

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. **แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) ของนักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารโรงเรียน เพื่อการพัฒนานักเรียน.** กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดฟีนีพิบลิชชิง, 2540.

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------|---|
| 1. นายชำนาญ สอนชื่อ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 |
| 2. นายสนอง นุ่มรักเข้ม | หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |

คณะทำงาน

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. นายดุสิต หังเสวก | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 |
| 2. นายฉวี พูลทรัพย์ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 |
| 3. นายกิตติ กิสิณธรา | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 |
| 4. นายพิสิษ วรรณณะ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 |
| 5. นางจรรยาพร ยอดแก้ว | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 |

ผู้เขียน / เรียบเรียง / รวบรวม

- | | |
|--------------------|---|
| 1. นายพิสิษ วรรณณะ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 |
|--------------------|---|

ผู้พิมพ์

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. นายพิสิษ วรรณณะ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 |
| 2. นางสุนีย์ นิมกล้าย | เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 |