

คำนำ

คู่มือการนิเทศ “ แนวทางการพัฒนาเกณฑ์การประเมินตามสภาพจริง (Scoring Rubrics) ” ฉบับนี้ กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 ใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินภาระงาน ชิ้นงาน หรือผลงานของนักเรียน ซึ่งเกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูมอบหมายภาระงานให้นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติ แล้วครูจะประเมินชิ้นงานหรือผลงาน ตลอดจนพฤติกรรมต่าง ๆ ตามประเด็นหรือเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งจะทำให้ครูทราบถึงจุดดี จุดด้อย ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักเรียนปรับปรุงชิ้นงานหรือผลงานได้อีกด้วย

รายละเอียดในคู่มือการนิเทศ “ แนวทางการพัฒนาเกณฑ์การประเมินตามสภาพจริง (Scoring Rubrics) ” ประกอบด้วย ความหมาย ประโยชน์ องค์ประกอบ ชนิด วิธีการเขียนเกณฑ์การประเมิน ขั้นตอนการสร้างแนวทางให้คะแนนเพื่อการประเมิน เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ การกำหนดเกณฑ์การผ่าน ตลอดจนตัวอย่างเกณฑ์การประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม เกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เกณฑ์การประเมินแฟ้มสะสมงาน เกณฑ์การประเมินการเขียนรายงาน และเกณฑ์การประเมินการทำงานกลุ่ม

หวังว่าคู่มือการนิเทศฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการประเมินตามสภาพจริงของโรงเรียนในสังกัดได้บ้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
แนวทางการพัฒนาเกณฑ์การประเมินตามสภาพจริง (Scoring Rubrics)	1
ตัวอย่างเกณฑ์การประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20
ตัวอย่างเกณฑ์การประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	71
ตัวอย่างเกณฑ์การประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	92
ตัวอย่างเกณฑ์การประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120
ตัวอย่างเกณฑ์การประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	152
ตัวอย่างเกณฑ์การประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	195
ตัวอย่างเกณฑ์การประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	216
ตัวอย่างเกณฑ์การประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	237
ตัวอย่างเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	259
ตัวอย่างเกณฑ์การประเมินเพิ่มสะสมงาน	263
ตัวอย่างเกณฑ์การประเมินการเขียนรายงาน	275
ตัวอย่างเกณฑ์การประเมินการทำงานกลุ่ม	288
บรรณานุกรม	294
คณะทำงาน	298